

## PENGEMBANGAN MEDIA LKPD BERBASIS *SOFTWARE LIVEWORKSHEET* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL KELAS XI DI MAN 1 OKU TIMUR

Oleh: Morena<sup>1\*</sup>, Rafika Rahmadani<sup>2</sup>, Muhamad Nanang Rifa'i<sup>3</sup>,  
morenayena@gmail.com

<sup>1</sup> Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Universitas Nurul Huda

<sup>2</sup> Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Universitas Nurul Huda

<sup>3</sup> Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Universitas Nurul Huda

**Abstrak-** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Media LKPD Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Berbasis Software Liveworksheet di Madrasah Aliyah Negeri 1 OKU Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Research And Development (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan rumus presentase. Hasil penelitian LKPD Berbasis software liveworksheet menunjukkan bahwa LKPD layak digunakan sebagai bahan ajar, hal ini diperoleh dari skor penilaian dari ahli materi dengan presentase 96,8% dengan kriteria sangat valid, skor penilaian ahli media dengan presentase penilaian sebesar 81,25% dengan kriteria sangat valid. Pada uji coba kelompok kecil memperoleh presentase keefektifan dan kemenarikan sebesar 85,6%. Untuk uji coba lapangan diperoleh presentase sebesar 84,32% dengan kategori sangat baik. Dari hasil validasi uji coba ahli materi dan ahli media, serta uji keefektifan dari peserta didik maka penulis menyimpulkan bahwa LKPD berbasis software liveworksheet pada materi kerjasama ekonomi internasional sangat layak untuk digunakan sebagai bahan ajar peserta didik di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 OKU Timur.

**Kata Kunci :** Pengembangan, LKPD, Ekonomi, Software Liveworksheet

**Abstract-** The purpose of this study was to develop LKPD Media for Class XI Economics Subjects Based on Liveworksheet Software at Madrasah Aliyah Negeri 1 OKU Timur. The type of research used is Research And Development (R&D). The model used is the ADDIE model with data collection techniques in the form of a questionnaire. The research data were analyzed using the percentage formula. The results of the LKPD research based on live worksheet software showed that the LKPD was feasible to be used as teaching material, this was obtained from the assessment score from the material expert with a percentage of 96.8% with very valid criteria, and the assessment score from the media expert. with an assessment percentage of 81.25% with very valid criteria. In the small group trial, the percentage of effectiveness and attractiveness was 85.6%. For field trials, a percentage of 84.32% was obtained in the very good category. From the results of expert validation and product testing, the authors can conclude that the LKPD based on live worksheet software on international economic cooperation material is very feasible to be used as teaching material for students in class XI Madrasah Aliyah Negeri 1 OKU Timur.

**Keywords:** Development, LKPD, Economics, Software Liveworksheet

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah usaha sadar yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif, mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan, yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Depdiknas No.20, 2013). Oleh karena itu dengan adanya suatu sistem pendidikan menjadi dasar untuk mengamati dan membentuk kemampuan peserta didik untuk mencapai tujuan dari sistem pendidikan tersebut.

Mata pelajaran ekonomi merupakan salah satu cabang ilmu yang berperan penting untuk membentuk kemampuan peserta didik dalam bidang aspek kehidupan yang dapat menjadi bekal di masa yang akan datang. Hal ini sesuai dengan salah satu tujuan pelajaran ekonomi yang tertuang pada peraturan pemerintah No. 22 tahun 2006 tentang standar isi yaitu membentuk sikap bijak, rasional, dan bertanggung jawab dengan memiliki pengetahuan dan keterampilan ilmu ekonomi yang bermanfaat bagi diri sendiri, rumah tangga, masyarakat, dan negara. Sehubungan dengan hal tersebut

pembelajaran ekonomi harus benar-benar dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan siswa agar materi apa yang disampaikan dapat bisa diterapkan dan dikembangkan didalam kehidupan. Oleh karena itu diperlukan adanya suatu media pembelajaran yang dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran ekonomi tersebut. Media pembelajaran tersebut hendaknya dibuat agar menarik dan membuat peserta didik terlibat secara aktif dalam penggunaannya sehingga peserta didik mampu membentuk dan membangun pengetahuannya sendiri. Namun nyatanya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan dapat membuat peserta didik lebih terlibat dalam penggunaan media tersebut masih jarang dilakukan oleh guru.

Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menjadi salah satu alternatif media yang bisa digunakan oleh guru untuk dapat melibatkan secara aktif peserta didik dalam setiap proses pembelajaran. Depdiknas (2004) mengartikan LKPD sebagai lembaran - lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik biasanya berupa petunjuk atau langkah - langkah untuk menyelesaikan suatu tugas dan

tugas tersebut harus jelas kompetensi dasar yang akan dicapai. Pengembangan LKPD memiliki keunggulan yang dapat menjadi perangkat pembelajaran sebagai sarana pendukung pelaksanaan pembelajaran. Yang mana LKPD berupa lembar-lembar kerja yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik termasuk kegiatan penyelidikan dan pemecahan masalah melalui eksperimen (Erizaldi Putra, 2020, hal. 13)

Namun permasalahan yang terjadi yaitu sebagian guru mata pelajaran ekonomi di MAN 1 OKU Timur yang sudah menggunakan LKPD dalam bentuk cetak memiliki kendala pada saat *pandemi covid-19* yang mengharuskan sistem pembelajaran dilaksanakan secara daring atau *online*, sebagai upaya pemerintah untuk mengurangi mobilitas masyarakat untuk mencegah penyebaran virus *covid-19*. Oleh karena itu diperlukan suatu media yang dapat membantu guru untuk dapat menyampaikan materi secara *online*.

Situs *liveworksheet* merupakan akun yang memiliki berbagai macam lembar kerja dalam bentuk elektronik seperti LKS/LKPD yang pada awalnya berbentuk cetak dapat diubah menjadi lembar kerja yang interaktif dengan

disajikan secara *online* serta dapat langsung dikerjakan, dan dikoreksi secara otomatis (Sholehah F, 2021, hal. 26). Situs web *liveworksheet* ini dapat dengan mudah diakses melalui *google*. Peserta didik dapat mengerjakan secara *online* pada lembar kerja. Dengan tampilan yang sangat menarik melalui gambar animasi dan ilustrasi kehidupan, sehingga guru dapat membuat peserta didik termotivasi dan semangat mengerjakan soal-soal yang ada dalam setiap lembar kerja. Web *liveworksheet* ini juga memanfaatkan teknologi seperti audio, video, pencocokan dengan menggunakan garis panah atau seret lepas (Sholehah F, 2021, hal. 27). *Liveworksheet* juga menampilkan fitur-fitur yang menarik yang bisa digunakan untuk mendesain LKPD yang kreatif dan interaktif.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan atau sering disebut Research And Development (R&D). Menurut Sukamdinata "Penelitian dan pengembangan adalah suatu proses atau langkah untuk mengembangkan produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada yang dapat dipertanggung jawabkan (Sukamdinata, Nana S, 2013).

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE diadaptasi dari Instructional Media Design (Lee&Owens). Model ADDIE merupakan desain model pembelajaran yang sistematis dan terdiri dari 5 tahap yaitu: Analysis, Design, Development, Impementation, Evaluation.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu LKPD berbasis software liveworksheet, tahap awal dari penelitian ini adalah:







- 1. Analisis (analysis)** Pada tahap analisis dilakukan dengan menganalisis Kurikulum dan Analisis Media Pembelajaran terhadap proses belajar mengajar di MAN 1 OKU Timur, hasil analisis ini dapat digunakan sebagai pedoman penyusunan LKPD.
- 2. Perancangan (design)** Tahap ini bertujuan untuk menyiapkan rancangan awal produk yang akan dikembangkan. Setelah analisis materi yang akan disusun dalam LKPD peneliti membuat rancangan awal produk. Perancangan awal ini dimulai dari pembuatan lembar-lembar tampilan presentasi materi LKPD kerjasama ekonomi internasional, membuat soal-soal

berupa pilihan ganda, kotak centang, drag and drop, dan soal menjodohkan, dan penyusunan produk LKPD interaktif dengan bantuan software liveworksheet. Kemudian desain awal dari rancangan tersebut dilanjutkan ke tahapan Pengembangan (development).

### **3. Tahap pengembangan (development)**

Merupakan realisasi dari rancangan produk yang masih konseptual direalisasikan menjadi produk yang siap di implementasikan berupa LKPD berbasis software liveworksheet. Setelah tahap perancangan LKPD berbasis liveworksheet, desain LKPD tersebut digabung menjadi produk LKPD. Produk LKPD yang dikembangkan terdiri dari 11 halaman yaitu cover depan, identitas dan petunjuk penggunaan LKPD, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan peta konsep, video pembelajaran, materi-materi pembelajaran, dan soal-soal latihan. Berikut gambar yang menunjukkan hasil pengembangan produk.

## Revisi Desain

| No | Kritik dan Saran   | Sebelum   | Sesudah  |
|----|--|---|--|
| 1. | <p>Tambahkan gambar pada cover, sesuai dengan isi materi</p> |    |    |
| 2. | <p>Tambahkan pembeda untuk jenis soal</p>                    |   |   |
| 3. | <p>Tambahkan nomor halaman pada setiap lembar</p>            |  |  |

**Gambar 1. Revisi Desain Sebelum dan Sesudah Pengembangan**



**Gambar 2. Hasil Pengembangan**

Hasil pengembangan produk ini akan divalidasi oleh ahli materi dan ahli

media sebelum diuji cobakan pada peserta didik. Validasi produk bertujuan untuk mendapatkan pertimbangan pendapat dari ahli yaitu : Ahli Media, dan Ahli Materi. Kritik dan saran atas kekurangan dan kelemahan produk agar sesuai dan layak di uji cobakan dalam proses pembelajaran.

#### **4. Implementation (Implementasi)**

Pada tahap ini produk awal yang sudah dilakukan uji validasi oleh ahli materi, ahli media, dan revisi tahap 1 selanjutnya dilakukan tahap implementasi. Pada tahap ini produk di implementasikan kepada peserta didik dengan beberapa tahapan uji coba sebagai berikut:

##### **1. Uji Coba Kelompok Kecil**

Pada uji coba kelompok kecil dilakukan untuk mengetahui kelayakan dan respon peserta didik terhadap produk LKPD untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Uji coba kelompok kecil ini melibatkan 6 peserta didik yang dipilih secara acak sesuai kemampuan dikelas. Kemudian selanjutnya peserta didik akan diberi angket untuk menilai kemenarikan LKPD. Uji kelompok kecil ini dilaksanakan di MAN 1 OKU Timur. Hasil dari respon peserta didik terhadap LKPD materi Kerjasama Ekonomi

Internasional berbasis *liveworksheet* mendapatkan skor rata-rata 85.6% dengan kriteria “**Sangat Baik**” artinya LKPD yang dikembangkan oleh peneliti memiliki kriteria menarik untuk digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran materi Kerjasama Ekonomi Internasional berbasis *software liveworksheet*.

## 2. Revisi Tahap II

Tahap revisi II dilakukan setelah produk yang sudah dinilai kelayakannya dan divalidasi, diujicobakan pada uji coba kelompok kecil. Pada uji coba kelompok kecil dilakukan uji coba produk LKPD materi Kerjasama Ekonomi Internasional. Peserta didik diminta untuk membuka link LKPD online melalui google, kemudian peserta didik membaca dan mempelajari LKPD tersebut. Peserta didik juga diminta untuk mengisi angket respon peserta didik terhadap produk LKPD. Hasil respon peserta didik kemudian dianalisis sebagai acuan untuk revisi tahap II. Hasil analisis diketahui bahwa LKPD sudah masuk kategori sangat baik. Namun ada beberapa masukan dari peserta didik diantaranya ukuran huruf terlalu kecil, beberapa kalimat masih ada yang kurang tepat dan peserta didik memberikan saran untuk menambahkan materi-

materi yang lebih luas lagi. Dari hasil analisis tersebut kemudian dilakukan perbaikan dan revisi untuk tahap II sebelum produk diujicobakan pada kelompok besar.

## 3. Uji Coba Lapangan/Kelompok Besar

Setelah uji coba kelompok kecil dan melakukan revisi tahap II, langkah selanjutnya produk LKPD diuji cobakan kembali ke uji coba lapangan. Uji coba lapangan ini dilakukan untuk memastikan data secara luas sehingga dapat mengetahui kelayakan dan keefektifan dari produk LKPD. Uji coba lapangan ini dilakukan pada siswa kelas XI IPS MAN 1 OKU Timur. Dengan responden yang diambil berjumlah 35 peserta didik kelas XI IPS. Hasil angket respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *software liveworksheet* mendapatkan skor rata-rata 84,32% dengan kategori interpretasi yang dicapai “**Sangat Baik**”, artinya LKPD yang dikembangkan oleh peneliti memiliki kriteria layak dan efektif digunakan sebagai alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran ekonomi khususnya Materi Kerjasama Ekonomi Internasional.

## 5. Evaluation (Penilaian)

Pada tahap evaluasi, peneliti menganalisis apakah pengembangan produk LKPD berbasis *software liveworksheet* membuat peserta didik lebih terlibat dalam proses pembelajaran, menciptakan proses pembelajaran ekonomi yang lebih interaktif, membuat peserta didik tidak mudah bosan atau monoton, media yang dikembangkan menarik dan dapat mengembangkan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar. Dengan menganalisis hasil observasi terhadap penggunaan media LKPD berbasis *software liveworksheet* untuk mengetahui apakah tujuan dari pengembangan produk LKPD ini tercapai.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis pembahasan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *software liveworksheet* layak digunakan sebagai bahan ajar, hal ini diperoleh dari skor penilaian dari ahli materi dengan presentase 96,8% dengan kriteria sangat valid, dan skor penilaian dari ahli media dengan presentase penilaian sebesar 81,25% dengan kriteria sangat valid. Pada uji coba kelompok kecil memperoleh presentase keefektifan dan kemenarikan sebesar 85,6%. Untuk uji coba lapangan diperoleh presentase

sebesar 84,32% dengan kategori sangat baik. Dari hasil validasi ahli dan uji coba produk maka penulis dapat menyimpulkan bahwa LKPD berbasis *software liveworksheet* pada materi kerjasama ekonomi internasional sangat layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Adapun saran untuk penelitian selanjutnya, dapat menggunakan pengembangan media LKPD berbasis *software liveworksheet* ini untuk materi ekonomi lainnya.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada kampus Universitas Nurul Huda yang menjadi bagian dari tempat untuk menempuh pendidikan, serta seluruh pihak dosen yang telah membantu dan memberikan bimbingan dalam penyusunan artikel.

### DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Widiyani. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet Pada Materi PPKN . DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, vol 5 no 1 , 41-45.
- Dea Sukmawati. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik Menulis Puisi Berbasis Live



- Worksheet. *PEDADIKTA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, Vol. 8, No.3 , 642-651.
- Depdiknas No.20. (2013). Definisi pendidikan. *Disdikpora Buleleng*.
- Erizaldi Putra. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Materi Sistem Koloid Di MAN 5 Aceh Besar. *UIN AR-Raniry Banda Aceh*
- Fathimatul Khikmiyah. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy:Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1) , 1-12.
- Johar. (2006). *Starategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Mudhofir. (2019). *Teknologi Intruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muskita et al. (2020). Effect of worksheet base the levelsof inquiry in improving critical and creative thingkinh. *International Journal Of Itruction* , 519-532.
- Prastowo A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . Surabaya: Toga Mas.
- Sholehah F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. *UIN Sultan Thaha Saifudin Jambi* , 26-27
- Sukamdinata, Nana S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. JawaBarat: Remaja Rosdakarya.
- Wanda Wibawanto. (2017). *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Widyantini T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: Matematika.